



大  
脸  
法  
语

著



Orientation d'examen **DELF B2**

# 考试白皮书

Talent France

唯一指导性文件

Document d'orientation unique

附：独家资料

Pièce jointe: informations exclusives

# 目录

TALENT FRANCE

## 1. 考试介绍

- 1.1 DELF B2题型分值
- 1.2 DELF B2适合人群
- 1.3 DELF B2证书含金量

20%

初探敌方

## 2. 考试内容

- 2.1 DELF B2口语技巧
- 2.2 DELF B2写作套路
- 2.3 DELF B2听力方法
- 2.4 DELF B2阅读指导

50%

知己知彼

## 3. 备考策略

- 3.1 复习时间表
- 3.2 复习计划推荐

70%

初探敌方

## 4. 备考资料

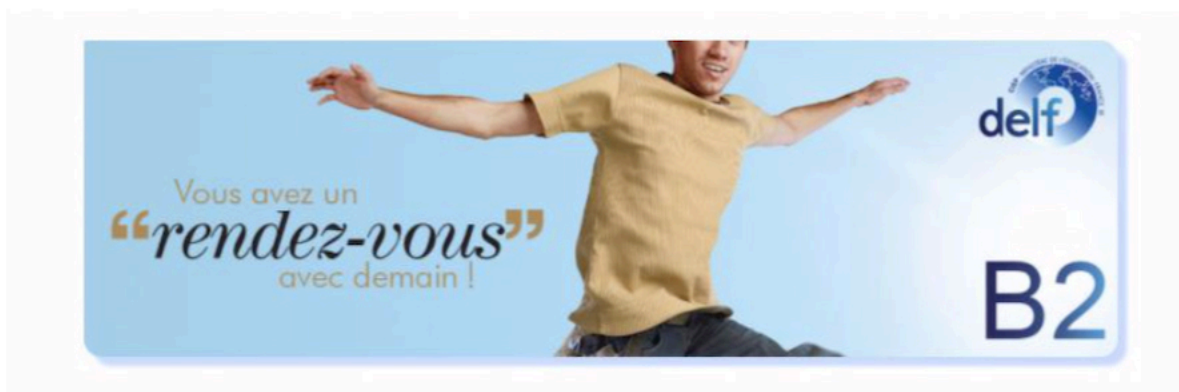
- 4.1 DELF B2推荐资料
- 4.2 DELF B2拓展资料
- 4.3 DELF B2内部资料

100%

知己知彼

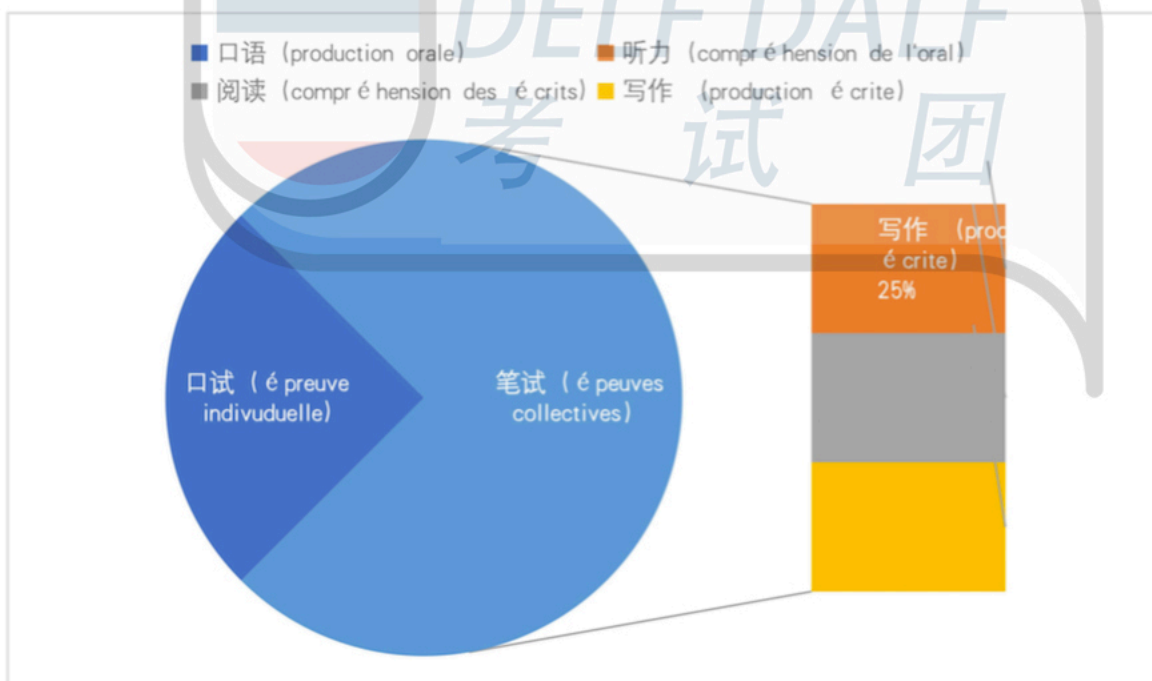


## DELF B2 考试介绍



### I. 考试题型分值

DELF B2 考试分为笔试 (épreuves collectives) 和口试 (épreuve individuelle)。其中，笔试部分分为三部分：听力 (compréhension de l'oral)，阅读 (compréhension des écrits) 和写作 (production écrite)。



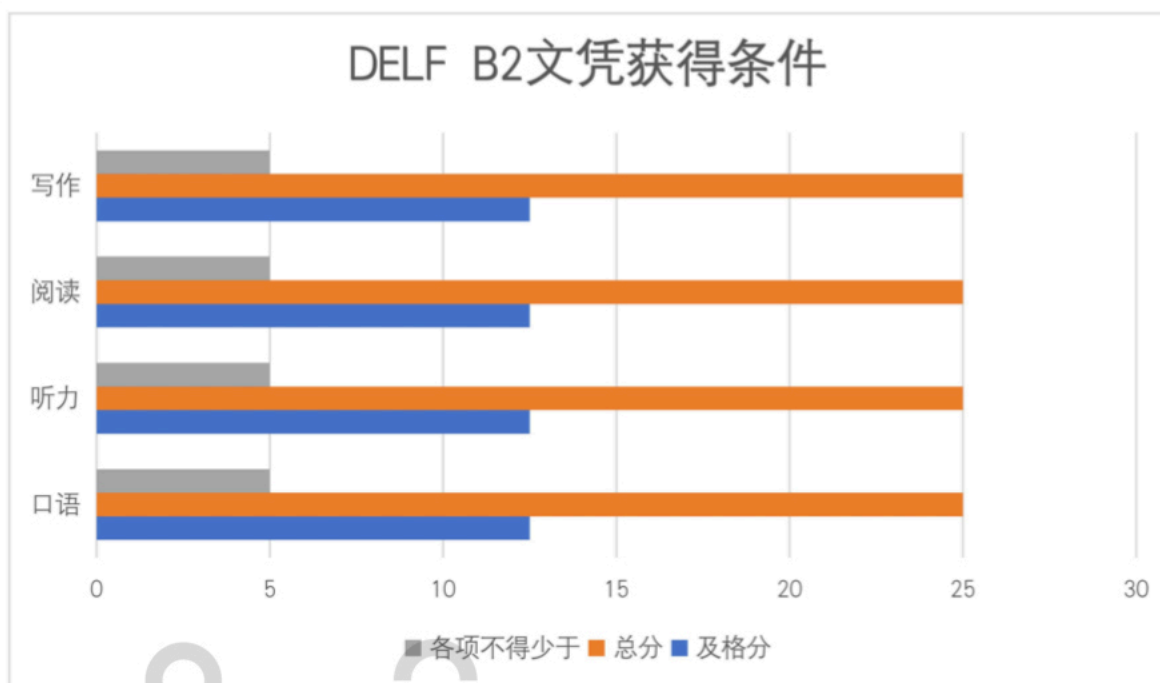


考试题型	时间	分数	
<i>Épreuves collectives</i>			
	长听力：电台广播、演讲、会议报告（听两遍） 短听力：采访、简明新闻等（只听一遍）	30 分钟	25
	一篇有关法国或法语国家的告知性文章 一篇议论性文章	1 小时	25
	写一篇带有自己观点的辩证性文章（250 词左右） 文章格式可能是信件类、论坛/博客类等	1 小时	25
<i>Épreuve individuelle</i>		2 小时 30 分钟	75
	根据抽到的主题做 5-7 分钟的 exposé 考官提问 (exercice en interaction)	20 分钟考试 30 分钟准备	25
		50 分钟	25

## II. DELF B2 文凭获得条件

想得到 DELF B2 文凭不仅要总分合格（50 分），听说读写四个部分，每项小分也不得低于 5 分。





### III. DELF B2 适合人群



谷敏悦 | 申请院校 | 法国语言学校在读

我在法国蒙彼利埃三大语言中心读了一年语言课程，4月需要申请蒙彼利埃三大（进专业），在此之前需要语言成绩证明，一直纠结 DELF 和 TCF 考哪个，后来查阅资料和咨询老师，得知法国很多院校只认可 DELF/DALF 证书，毕竟口/写/听/阅都考，难度更大，当然含金量也更高，希望可以一次性过啦。



李思 | 检测实力 | 国内法专大二在读

作为一个法专生，专四早早考过，但国内考试的通病就是只注重笔试，而无法全面考查学生的能力，一直计划考 DELF B2，但由于懒惰和拖延症，一直没有去考，这次好好准备了半年，尤其是口语和写作，每天找外教们练习，吃饭的空隙也用法语唠嗑，话题广泛，这个考试很大程度促进了我法语能力的输入输出。



### 杨伊 | 求职就业 | 国内中法学院大四毕业

即将大四毕业，毕业前夕一直想考一个法语语言等级证书，DELF 在法国几乎可以说是留学必备，但是国内刚普及，考点也不多，可是也无法掩盖他是：终！身！文！凭！的光芒，而且是语言文凭，不是语言证书（文凭和证书差别可是很大哦），学法语这么多年，怎么能没有 DELF 证书，那样也太不酷了吧！



### 王芮闵 | 晋升需要 | 阿尔及利亚援建工作

跟绝大多数同学不一样，我工作至今已经近十年，今年单位有一个晋升名额，去阿尔及利亚援建，需要 DELF B2 文凭，工作其实一直和法语相关，却从没想过要去考证书，在如今竞争压力如此大的情况下，多一个证书肯定也是多一条出路和升职渠道，早考少脱发，来自老阿姨的忠告。



### 张集 | 升学需要 | 国内普高毕业生

我是国内一名普通高中毕业生，初中上的是小语种班学了三年法语，不想把法语丢弃，所以打算高考结束后，去法国高商读本科。咨询了学长学姐之后得知，申请法国排名靠前的高商，有一张 DELF B2 证书绝对是一个 Bonus，所以在高三那一年凭借着初中的基础，再加上高中生的努力，我终于拿下了 DELF B2，也如愿录取了自己的 Dream school。



## IV. DELF B2 证书含金量



从证明语言能力的角度来说，DELF B2 和 TCF 的 B2 证书的持有者的能力在欧框标准下是一样的，不应该有区别。但是证书的**认可度**和在社会上的**接纳程度**就视机构而异了。

从性质上来分析，DELF 和 TCF 这两个考试在本质上的区别是前者是**文凭**（Diplôme）考试，后者是**测验**（Test）。所以 DELF 证书是一份**终身有效**的文凭证书。而 TCF，包括我们熟悉的 TEF 作为法语语言测试，它们的有效期则非常有限，通常在 1-2 年。

最后，DELF 证书的持有者往往在求学（特别是公立大学本科阶段）以及法企求职的时候都会更加有优势。



## DELFDALF B2 写作部分

### 基本信息介绍

总分: 25 分	时长: 1 小时
「考试内容」:	Production écrite
「整体难度」:	★★★★☆
「短期提升可能性」:	★★★★★
「考查形式」:	
Lettre formelle :	90%
Débat :	5%
Article critique :	5%

### 快速导读

P1: 基本信息介绍	P2: 官方样题示例解读
P3: 实用攻略	P4: 高分秘籍

注: 2017-1 月至今, 实际考试中, 均为标准书信。

对于 DELFDALF B2 写作部分的解读:

Qu'est-ce que c'est « argumentée » ?

Vous devrez écrire un texte pour exprimer un point de vue personnel de façon argumentée.

Attention: argumenter, ce n'est pas donner des informations. Il ne faut pas écrire une liste de faits et d'exemples.

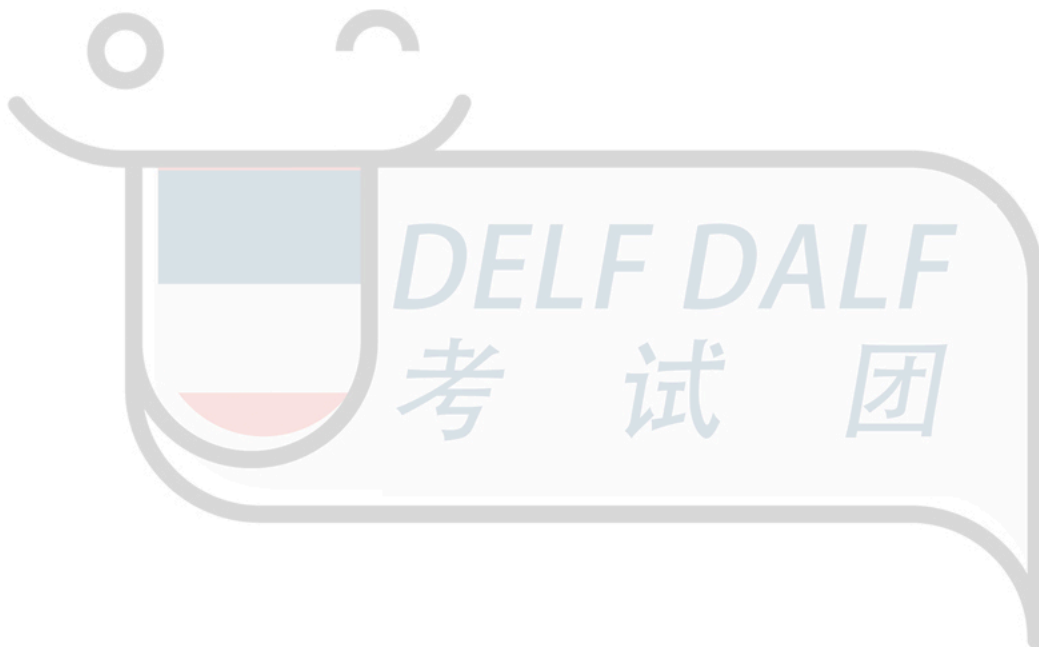


Argumenter, c'est :

- justifier une opinion en développant des idées
- illustrer ses idées par des exemples précis
- présenter ses idées dans un ordre efficace
- 

Surtout, argumenter c'est toujours communiquer. Il faut **adapter ses idées au destinataire. Le but est de convaincre.**

注意，DELF B2 写作考察的并不是简单的信息罗列。写作部分的主要目的是根据特定主题，有逻辑地组织、表达自己的观点以说服收信人或指定个人或群体。







## 官方样题示例：

DOCUMENT RÉSERVÉ AU CANDIDAT – ÉPREUVES COLLECTIVES

### 3 Production écrite

25 points

#### ÉCRIT ARGUMENTÉ

Vous vivez en France dans une zone piétonne du centre-ville. Le maire de votre ville a décidé d'ouvrir certaines des rues de cette zone à la circulation des autobus pendant la journée. Comme représentant(e) de votre immeuble, vous écrivez une lettre au maire pour contester cette décision en justifiant votre point de vue.

250 mots minimum

注意：考试要求为 250 字左右，建议前后预留  
10%，即 225-275 字。不可低于 225 字

段落之间建议空一行处理





## 实用攻略--标准书信格式

La lettre formelle  
标准书信格式介绍

## Coordonnées de l'expéditeur

寄信人地址信息

XXXXXX  
Rue de XXXX  
75XXX Paris

## Coordonnées du destinataire

收信人地址信息

XXX (姓名)  
XXXX (头衔)  
XX avenue de XX 75XXX Paris

## Objet 写信目的

Objet: XXXXXXXXXXXX

## Lieu &amp; Date 写信地点时间

Paris le 30 avril 2019

## Formule d'appel 称谓

Monsieur,

XXXXX

XXXXX

XXXXX

## Le corps de texte

信件主体

Espérant que cette requête retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Monsieur le Maire, l'expression de mes salutations distinguées.

Formule de politesse 礼术用语

XXXX  
Signature  
签字



## 实用攻略—正文框架

Monsieur _____,	
En tant que _____	回述情景
je me permets de vous écrire afin de _____	书信目的
Laissez-moi vous présenter quelques avantages de _____	声明建议
D'abord, _____	论证 1
Par exemple, _____	例证 1
Ensuite, _____	论证 2
Par exemple, _____	例证 2
Enfin, _____	论证 3
Par exemple, _____	例证 3
Bien sûr je comprends que _____ _____	让步（表示语气委婉）
Mais j'estime que _____	以退为进
J'espère, Monsieur, que vous prendrez en compte mes arguments et _____	强调目的
En vous remerciant par avance, je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.	结尾礼貌用语



## 高分秘籍

DELF B2 写作部分 Lettre formelle 为主要考查形式。一般为针对某一现象主题给市长写信，提出意见或者表达抗议。涉及六大主题：

1. 生活环境相关
2. 城市社区基础建设、活动相关
3. 职场、工作环境相关
4. 日常个人生活相关
5. 新科技、新生活方式相关
6. 安全相关

以 2018 年 1 月-2019 年 3 月为例：

1. 生活环境相关	2018-3 月法国场次；2019-2 月法国场次
2. 城市社区基础建设、活动相关	2018-2 月法国场次；2018-6 月法国场次； 2018-6 月国内场次；2018-12 月法国场次； 2019-2 月法国场次；2019-3 月国内场次
3. 职场、工作环境相关	2018-1 月法国场次；2018-5 月法国场次； 2018-9 月法国场次；2019-1 月法国场次； 2019-3 月法国场次
4. 日常个人生活相关	2018-3 月国内场次；2018-11 月国内场次
5. 新科技、新生活方式相关	2018-10 月法国场次
6. 个人、生活安全相关	2018-7 月法国场次

难点解析：从 2018-2019 出现的真题来看，均为标准书信题目。最常见的为，针对某一现象给市长写信提出建议或者表达抗议，此类题目难度较小。除此之外有一些题目变体，出题人通过改变信件的目标群体，增加了试题的难度。其中，较为常见的为：

写给市长：2018-2019 出现 **8** 次

写给公司上级：2018-2019 出现 **4** 次

写给杂志读者专栏：2018-2019 出现 **2** 次

写给邻居：2018-2019 出现 **1** 次





## 独家资料介绍

### 最新真题总结

2019-4月-中国台湾场次	2019-3月-中国场次
2019-3月-法国场次	2019-2月-法国、非洲场次
2019-1月-法国场次	2018-12月-法国、非洲场次
2018-11月-中国香港、澳门场次	2018-11月-中国场次
2018-11月-法国场次	2018-10月-法国场次
2018-9月-法国场次	2018-7月-法国场次

### 机经题库

2014	2014	2014	2014
2017	2017	2017	2017
2019	2019	2019	2019

### 考官写作完整范文

环境相关	基础建设相关	社区活动相关	职场相关
工作环境相关	个人生活相关	新科技相关	生活安全相关





## DELFDALF B2 口语部分

### 基本信息介绍

总分：25 分      时长：50 分钟

「考试内容」：      Production orale

「整体难度」：      ★★★★★

「短期提升可能性」：      ★★★★★

「考查形式」：Exposé + Débat

### 快速导读

P1：基本信息介绍	P2：官方样题示例解读
P3：实用攻略	P4：高分秘籍

考试官方对于 DELFDALF B2 口语部分的「解读」：

- ✓ Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- ✓ Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif.
- ✓ Je peux présenter et défendre mes opinions.

我可以根据一篇时事文章展开自己的观点，可以辩证的分析优缺点（请注意这里和写作部分必须给出立场是不一样的）。可以比较自如的交谈，表达和维护观点。

注意：口语部分不是重述材料卡片的内容，而是对材料内容的思考及延伸。从材料出发，确立论题并寻找论据和例证佐证自己的观点。自述时间 5-7 分钟。





## 官方样题示例

**Consigne au candidat :**

*Vous dégagerez le problème soulevé par le document que vous avez choisi. Vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée et, si nécessaire, vous la défendrez au cours du débat avec l'examineur.*

**► SUJET 1 L'école en demande-t-elle trop aux parents ?**

« Lorsque j'étais enfant, le rôle de mes parents se limitait à me disputer si j'avais de mauvaises notes. Aujourd'hui, j'ai l'impression qu'on me demande de surveiller, de revoir les leçons... J'ai l'impression d'être obligé de jouer les professeurs. Et si je ne le fais pas, je me sens coupable », remarque Vincent, père de deux collégiens.

De leur côté, de nombreux enseignants se plaignent de passer une grande partie de leur cours à faire « le travail des parents ». « C'est normal que les parents s'impliquent dans le travail scolaire de leur enfant, on ne cesse de le leur demander ! Mais ils ne le font pas tous », observe Christine, professeur d'allemand.

Faut-il opposer les deux camps, à l'heure où les bienfaits de la « coéducation » entre la famille et l'équipe pédagogique font de plus en plus l'objet d'un consensus ? L'idée que la famille est déterminante dans la relation entre l'enfant et l'école, et aussi dans la réussite scolaire, fait en effet son chemin.

D'après La Croix

**► SUJET 2 Est-ce que le travail, c'est le bonheur ?**

Selon le baromètre du bonheur au travail, 69% des salariés sont heureux au bureau. Un chiffre nettement en baisse par rapport à l'année dernière.

Les Français heureux au travail...mais moins qu'avant. Selon le baromètre du bonheur au travail réalisé par 20minutes.fr et En Ligne Pour l'Emploi, 69% des salariés sont contents de prendre chaque matin le chemin du bureau. Un bon score mais bien inférieur à celui de l'année dernière où 77% des salariés français affirmaient être satisfaits professionnellement.

Les collègues restent, pour près de 80% des personnes interrogées, ce qui les rend le plus heureux dans leur sphère professionnelle. Viennent ensuite les choses qu'ils apprennent au travail (77%) et le contenu de leurs tâches et leurs missions (74%).

Mais le baromètre reflète également les conséquences de la crise. Plus de la moitié des salariés ont le sentiment que leur charge et leur rythme de travail ne cessent d'augmenter. Le stress gâche également la vie professionnelle de 30% des salariés.

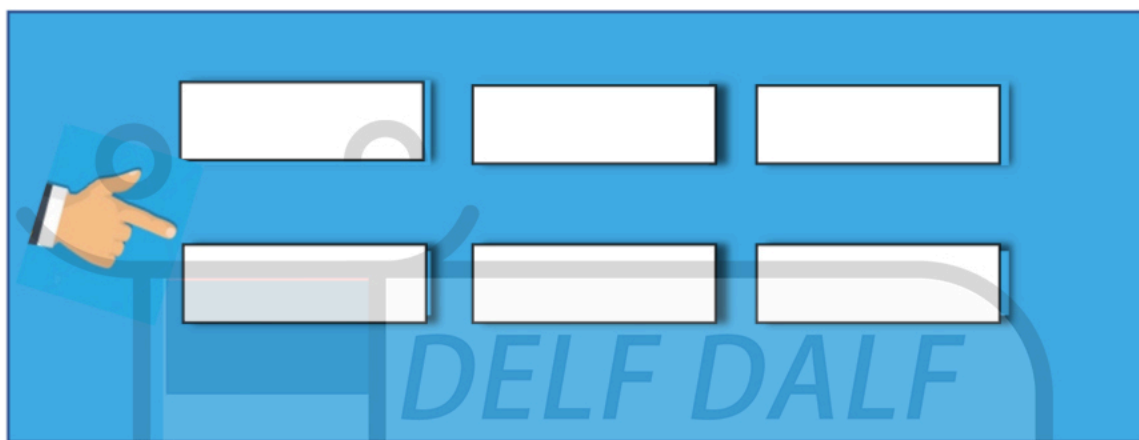
D'après *lexpress.fr*



## 实用攻略—考试流程

注：由于不同国家考点考试培训不同，具体流程可能与本文描述有细微差别。本文总结的流程为考试官方推荐给考官的培训流程，仅供参考。

1. 通常考生入场后会先被告知从若干材料卡片( **Sujet**) 中抽选两张阅读 (1min 以内)，并最终选择一张材料卡片进行最终作答。



2. 确认选择后，考官会提供给考生一张 A4 草稿纸作答。考生有 30 分钟独自准备的时间，通常考生在这半小时内根据材料卡片内容，在 A4 答题纸上完成口语部分 **Plan** 的制定。



3. 30 分钟准备时间结束后，进入考场，通常考官有两名：一名主考官负责主要评测以及提问，一名副考官负责考场记录。



口语部分首先进行个人陈述 (**Exposé**)，此部分考生独自完成论述，与考官之间无交流，一般为 5-7 分钟。



个人陈述结束后会进入辩论提问环节 (**Débat**)，考官会根据题目内容以及考生个人陈述环节的论述提出相关的问题，同时考察考生的应变能力，对话理解能力以及为自己观点辩护的能力。





## 实用攻略—口语论述 Plan 框架

DELF B2 口语PLAN	
Titre : .....	
Sujet材料卡信息 - Identifier les informations importantes	
Source : • ..... • .....	Mots-clés : • ..... • ..... • ..... • ..... • .....
Thèmes : • ..... • .....	
Problématique - Identifier le problème	
..... ?	
Plan -Organiser et connecter ses idées	
Argument 1	Argument 2
• Idée 1 : .....	• Idée 1 : .....
• Idée 2 : .....	• Idée 2 : .....
• Idée 3 : .....	• Idée 3 : .....
Mon opinion : ..... ..... .....	



## 高分秘籍—口语论述解析

### Exposé 的结构：

1. Introduction
  - a. 介绍文章背景
  - b. 引出论题
  - c. 给出提纲
2. Développement
  - a. Argument 1 + Exemple
  - b. Argument 2 + Exemple
  - c. Argument 3 + Exemple
3. Conclusion
  - a. 总结核心论据
  - b. 给出个人观点
  - c. 开放性结尾（非必选项）

### Débat 部分涉及内容：

- a. 考官与学生意见相悖以考察语言能力
- b. 在学生祖国的事实情况
- c. 学生个人观点





## 高分秘籍—常考题材

口语的自述部分相当于一个口头作文，要求逻辑清晰，内容充实。

与 DELF B2 写作类似，口语部分主要涉及的主题如下：

1. 环保
2. 工作
3. 男女平等
4. 教育（学校教育，家庭教育）
5. 网络（媒体， 社交网络）
6. 体育
7. 健康（就医， 饮食）

注意：很多题目是以上主题的交叉呈现，比如工作与网络话题结合：在工作中网络的使用，等。以上主题都是 B2 考试每一期中都必出现的话题，甚至一期中出现两道同一主题的不同文章。





## DELF B2 听力部分

### 基本信息介绍

总分：25 分      时长：30 分钟

「考试内容」： Compréhension de l'oral

「整体难度」： ★★★★★

「短期提升可能性」： ★★☆☆☆

「考查形式」：

- 长听力（播放两遍）
- 短听力（播放一遍）

### 快速导读

P1：基本信息介绍

P2：官方样题示例解读

P3：实用攻略

P4：高分秘籍

官方对于 DELF B2 听力部分的「解读」：

- Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier.
- Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.
- Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.
- 我能理解一些长的有复杂的论据的访谈发布会，即使主题我并不熟悉
- 我能理解大部分关于新闻和信息的电视节目
- 我能理解标准语言下的大部分电影
- 注意：DELF B2 听力并不是考察日常生活，而是偏向于社会辩论话题，所以需要考生关注新闻时事，积累素材。



## 官方样题示例

## EXERCICE 1

5 points

Vous allez entendre une seule fois un enregistrement sonore de 1 minute 40 environ. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Après l'enregistrement vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions. Répondez en cochant (X) la bonne réponse. Lisez maintenant les questions.

Ce document porte sur les vide-grenier, c'est à dire la vente d'objets personnels dans la rue.

1 Qui peut organiser un vide-grenier ?

1 point

- ☐ Une association de quartier.  
☐ Le préfet d'une région.  
☐ Le brocanteur d'une ville.

2 Que pensent les brocanteurs de l'existence des vide-grenier ?

1 point

- ☐ Ils sont favorables.  
☐ Ils sont opposés.  
☐ Ils sont indifférents.

3 Pour organiser un vide-grenier, il faut demander une autorisation :

1 point

- ☐ 3 semaines avant.  
☐ 5 mois avant.  
☐ 3 jours avant.

4 Que doivent fournir les personnes qui participent au vide-grenier ?

1 point

- ☐ Un justificatif de domicile.  
☐ Une carte d'identité.  
☐ Un registre de leurs objets.

5 Un particulier peut participer :

1 point

- ☐ À tous les vide-grenier de son département.  
☐ À trois vide-grenier seulement par année.  
☐ Aux vide-grenier de sa commune seulement.

## EXERCICE 2

20 points

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 3 minutes environ. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement. Concentrez-vous sur le document. Ne cherchez pas à prendre de notes. Vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

1 Actuellement en France il y a :

2 points

..... nounous ..... enfants

2 Qui présente un nouveau projet ?

1 point

3 Le métier d'assistante maternelle consiste à s'occuper des enfants :

1 point

- ☐ À leur domicile.  
☐ Au domicile des parents.  
☐ Dans les crèches.

4 Que devront fournir les parents employeurs ? (2 réponses)

2 points

5 Les nounous travailleront désormais :

1 point

- ☐ à la semaine.  
☐ à l'heure.  
☐ à la journée.  
☐ on ne sait pas.

6 Dans quel cas les parents auront-ils la possibilité de ne pas payer les nounous ?

2 points

7 Les nounous pourront garder :

1 point

- ☐ au maximum 2 enfants présents toute la journée.  
☐ au maximum 3 enfants présents toute la journée.  
☐ au maximum 4 enfants présents toute la journée.

8 Complétez le tableau :

3 points

Salaire des nounous	
Salaire moyen :	
Salaire le plus bas :	
Salaire le plus élevé :	

9 Qui décidera des dates de vacances des nounous ?

1,5 point

10 D'après la journaliste le changement entraînera une amélioration pour le quotidien :

1 point

- ☐ des parents.  
☐ des nounous.  
☐ des deux.

11 Que devront faire les nounous avant de recevoir le premier enfant ?

1,5 point

12 Quels sont les objectifs du gouvernement ?

3 points

- a) .....  
b) .....

短听力一般 5-7 分不等,多数为选择题,也会出现填空题。

短听力只播放一遍,需要考生集中精力。

「技巧」: 听力题目顺序均与考试播放音频内容播放顺序一致。

长听力播放两遍,考试题型主要涉及:

选择题 (多选、单选)  
简答题  
判断对错题  
主观题等

「经验」:

实际考试中: 短听力可能出现在第一道题目中出现,也可能在第二道题目中出现。因此需要考生做好相关训练,掌握两种听力试卷形式的应对策略 (主要涉及读题时间的安排)。



## 实用攻略—听力技巧

### 【短听力题型】

#### 1. 选择题

短听力的选择题部分涉及单选题和多选题，考生需要区分单选题和多选题的提问方式，以免不必要的失分。

#### 「做题技巧」

- 做选择题时候，一定要“审题”，例如下面两题：

Exercice 1:

Lisez les questions et cochez **la** bonne réponse.

Francis a décidé ...

- A. de limiter sa consommation de viande.
- B. de manger essentiellement des légumes.
- C. d'apprendre à cuisiner des plats végétariens.

Exercice 2:

Lisez les questions et cochez **la (les) bonne(s) réponse(s)**.

Francis change ses habitudes pour des raisons...

- A. éthiques.
- B. diététiques.
- C. écologiques.

如果题目有“cochez la bonne réponse”就证明是单选题；

如果题目有“cochez la(les) bonne(s) réponse(s)”就证明是多选题。

- 多选题的评分标准是，假设答案为 AC，若选择 A 或者 C，得一半分数；

若选择 AB 或者 BC，则不得分。所以，建议只选自己确定的选项。

#### 2. 填空题



「做题技巧」：填空题一般考查时间，地点，说话者身份等，比较简单

### 3. 判断题

「做题技巧」：

通常情况下，当学生看到“on ne sait pas”的选项时，很容易会自动忽略它，但是实际上，当“文章没有提及到相关内容时”，就需要选择“我们不知道”。

例如下题：

• Ce festival aura lieu tous les ans, les 2 et 3 juin.  
☐ Vrai      ☐ Faux      ☐ On ne sait pas

题干是“ce festival aura lieu tous les ans, les 2 et 3 juin”，实际听力原文则是“ce festival aura lieu les 2 et 3 juin”。关于具体节日是否为每年都举行，我们并不知道，所以选“on ne sait pas”。有的学生觉得没提就是“faux”，所以需要考生提前对此有所了解，在做判断题时候，要注意思维的转换。

### 【长听力题型】

常见题型：选择题+填空题+判断题+问答题

做题技巧：1) 在放听力之前，一定要快速审题，边读边划关键词

2) 做笔记。尽量写下自己听到的单词和句子

3) 问答题需要写完整的句子

4) 不要求全对，但是尽量不要空题

5) 多选题的取舍



## 实用攻略—高频主题

DELF B2 听力高频主题	
教育	电子产品在学校的应用 宽容教育还是严格教育 是否取消家庭作业 是否取消“重修”等
科技	手机，电脑上瘾 网络游戏 人工智能（机器人） 电子书与纸质书 线上课程，购物 远程工作等
环境	海洋污染 公共自行车的使用 素食主义 处理废旧垃圾等
社会问题	老年人再就业 男女收入不平等





## DELF B2—高分秘籍

### 如何真正提高听力能力？

「精听」：听有 transcription 的音频，听完之后做阅读，查单词，跟读，复述

- 既提高听力，又锻炼口语，增加阅读量

「泛听」：看法语电影电视剧 / 法语配音版美剧韩剧日剧泰剧 / youtube 博主视频 / 纪录片

- 积累素材，拓展眼界

「磨耳朵」：听广播 / 电台 / 音乐

- 法语“浸泡”式提高听力

总结：

听力对于大多数考生而言，是最难的一部分，也是花了很多时间见效最慢的一个部分。但是，如果不练习，是一定没有效果的。所以，提高听力，绝不可以“两天打鱼三天晒网”，“细水长流”才是王道。





## DELF B2 阅读部分

### 基本信息介绍

总分：25 分      时长：1 小时

「考试内容」：      Compréhension des écrits

「整体难度」：      ★★☆☆☆

「短期提升可能性」：      ★★★★★

「考查形式」：

Texte informatif :      60%

Texte argumentatif:      40%

### 快速导读

P1 : 基本信息介绍	P3 : 官方样题示例解读
P2 : 题型归纳	P4 : 实用攻略—阅读技巧

注意：对于中国考生来说，DELF B2 阅读是“听说读写”四项中比较擅长的部分，只要拥有一个强大的词汇量和语法功底，再学会做题技巧，高分轻松拿下。

对于 DELF B2 阅读部分的「解读」：

- Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.
- Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.
- 我能读一些跟当代问题有关的文章和报告，其作者一般持有特殊的观点。
- 我能理解文学作品。



## 题型归纳

常见题型汇总：





## 官方样题示例解读

DOCUMENT RÉSERVÉ AU CANDIDAT - ÉPREUVES COLLECTIVES

## 2 Compréhension des écrits

25 points

### EXERCICE 1

14 points

#### COMMENT REPÉRER LES OGM DANS NOS ASSIETTES

**Mai 2004 : pour la première fois depuis 1998, la Commission européenne autorise l'importation en France d'un maïs doux transgénique. Jusque-là, seuls des additifs dérivés de maïs, soja et colza pouvaient se retrouver dans nos aliments.**

La nouvelle fait l'effet d'une bombe, car elle met fin à cinq ans de moratoire durant lesquels les États européens avaient décidé de ne plus accorder de nouvelles autorisations d'importation ou de mise en culture d'OGM (organismes génétiquement modifiés). Pourtant, on ignore encore si les organismes transgéniques présentent véritablement des dangers pour l'homme. De nombreux scientifiques s'inquiètent cependant du risque éventuel de voir les plantes produire des toxines qu'elles ne fabriquent pas habituellement sous l'effet des perturbations génétiques. Des tests réalisés récemment sur des rats ont révélé des résultats plutôt préoccupants, notamment en terme d'augmentation des risques de cancer. Les experts se demandent également si le fait d'introduire un gène étranger ne peut pas entraîner une modification de la plante et augmenter son potentiel allergisant. Enfin, certains OGM contiennent un gène de bactérie dit marqueur. A terme, ce gène, en se combinant avec des bactéries contenues dans le sol ou le tube digestif de l'homme, pourrait accroître les résistances aux antibiotiques.

La mesure s'accompagne de l'entrée en vigueur d'un règlement européen sur l'étiquetage des OGM, plus restrictif. Selon ce règlement, tous les OGM consommés en tant que tels (maïs doux, soja, tomate, melon...) ainsi que tous les aliments dont l'un des constituants est dérivé d'OGM doivent être étiquetés. Cette obligation prend la forme d'une mention, « issu de maïs ou soja génétiquement modifié », dans la liste des ingrédients. En dessous de 0,9 %, les industriels ne sont pas obligés d'indiquer la présence d'OGM.

« Mais, lacune notable du règlement, les produits d'animaux nourris avec des OGM, c'est-à-dire la viande, les œufs, le lait, le beurre, la crème et certains plats préparés échappent à l'étiquetage. Aucun consommateur ne devrait trouver sur le marché français des OGM non transformés. En effet, le seul aliment transgénique directement

consommable, le maïs doux en grain, a été rejeté par les principaux transformateurs français, qui se sont engagés à ne pas le commercialiser. D'ailleurs, de nombreuses marques de maïs doux et de pousses de soja indiquent la mention « sans OGM ». Les industriels ont obtenu le droit d'indiquer cette spécificité sur leurs produits s'ils peuvent prouver que ceux-ci ne sont pas transgéniques.

« À côté des organismes génétiquement modifiés, une multitude d'aliments sont susceptibles de contenir les additifs dérivés d'OGM (amidon de maïs, lécithine de soja, huile de soja, etc.) », explique Dominique Merlhès, directeur de la Société générale des farines de France.

Pourtant, paradoxalement, les aliments mentionnant la présence d'un ingrédient « génétiquement transformé » sont rares dans les magasins. Selon l'organisation écologique Greenpeace, « il existe, dans les rayons des supermarchés français, une vingtaine de produits étiquetés comme contenant ou étant fabriqués à partir d'OGM sur environ 80 000 produits alimentaires ». Pour la plupart, ce sont des aliments importés des États-Unis et du Canada.

L'obligation d'étiqueter les aliments pouvant contenir des OGM se double de celle, pour les industriels, de mettre en place une traçabilité efficace. Les fournisseurs de matières premières doivent présenter des certificats garantissant l'origine (transgénique ou non) des produits. Ils doivent également consigner dans les registres toutes les entrées et les sorties des denrées et conserver l'information pendant cinq ans.

Les autorités nationales de contrôle ont désormais la possibilité d'effectuer des vérifications aléatoires afin de s'assurer du respect de ces obligations : contrôles des documents et tests en laboratoire sur les échantillons prélevés dans les lots. Selon la Direction générale de la concurrence, de la consommation et de la répression des fraudes (DGCCRF), ces engagements seraient plutôt bien respectés. Ainsi, les derniers contrôles menés par les inspecteurs des fraudes fin 2003 ont prouvé que les mesures nécessaires pour garantir l'étiquetage des produits avaient bien été mises en place par les fabricants. (...)

*Le pèlerin magazine, février 2005*



DELF B2



## 文章主旨题

## 判断对错题

「贴士1」：  
判断对错类题  
型，正误选择  
及引证全部答  
对才得分。  
只答对正误信  
息部分或引证  
部分，均不得  
分。

「贴士2」：  
判断对错类题  
型，引证部分一  
般题目均要求  
抄写文章原文  
内容。

## 细节信息定位题

## 细节信息定位题

## 解决措施找寻

## 开放回答题

① Le texte cherche à :

1 point

- ☐ inciter les consommateurs à s'opposer aux OGM et à ne pas les consommer.
- ☐ exposer le point de vue des instances dirigeantes sur la question des OGM.
- ☐ faire le point sur les moyens pour les consommateurs de s'informer sur les OGM.

② Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

5 points

	VRAI	FAUX
1. Avant 2004 aucun produit alimentaire ne pouvait contenir d'OGM. Justification : .....		
2. Le récent droit d'importer des produits issus d'OGM est une décision nationale. Justification : .....		
3. Les risques liés à la consommation d'OGM ne sont pas véritablement confirmés. Justification : .....		
4. Les transformateurs français sont très prudents quant à la commercialisation de produits contenant des OGM. Justification : .....		
5. Les produits alimentaires de l'ensemble du territoire sont systématiquement contrôlés. Justification : .....		

③ Citez 2 menaces potentielles liées à la consommation d'OGM

2 points

④ Donner deux éléments qui prouvent que l'on peut absorber des aliments OGM à notre insu :

2 points

⑤ Quelles mesures complémentaires à l'étiquetage les industriels doivent-ils respecter ?

2 points

⑥ Expliquez l'expression suivante en relation avec le contexte

2 points

La nouvelle fait l'effet d'une bombe :





## 常见阅读文章来源

DELF B2 所有阅读文章均引自主流报刊媒体内容，后由考官进行适当删减加工。

常见的考试阅读文章来源有：

Le Figaro

**LE FIGARO**

Le Parisien

**Le Parisien**

Le Monde

**Le Monde**

Les Échos

**Les Echos**

La Croix

**LA CROIX**

Libération

**Libération**

L'Opinion

**l'Opinion**

20 minutes

**20 minutes**

常见的考试文章筛选题材有：

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| — Le monde du travail            | — Le progrès scientifique                             |
| — Les études                     | — L'apprentissage des langues                         |
| — La santé                       | — L'environnement                                     |
| — Les loisirs                    | — L'égalité homme/femme                               |
| — Les habitudes de consommation  | — Les technologies de l'information/ la communication |
| — Les comportements alimentaires | — Les transports                                      |
| — Les relations sociales         | — Les médias  |
| — Les relations familiales       | — Le tourisme   |

建议考生参考本文涉及的主要考试题材，有针对性地阅读报刊杂志等素材，积累相关词汇，提高基础实力。





## 实用攻略—阅读技巧

### - 如何真正提高阅读能力？

首先，思考下面的问题：



01

是什么阻碍了  
你的阅读？



02

词汇量大就一定  
能做好阅读？



03

做好阅读题要具备  
哪些能力？

然后，阅读下面句子。

1. JIA JIA est belle.
2. Il fait froid.
3. J'ai vu un film qui est intéressant.
4. La barbiche de Napoléon est sexy.
5. Comme l'indique l'UNESCO : « le dialogue interculturel est largement dépendant des compétences interculturelles, définies en tant que complexe de capacités nécessaires pour conduire des interactions appropriées avec ceux qui sont différents.

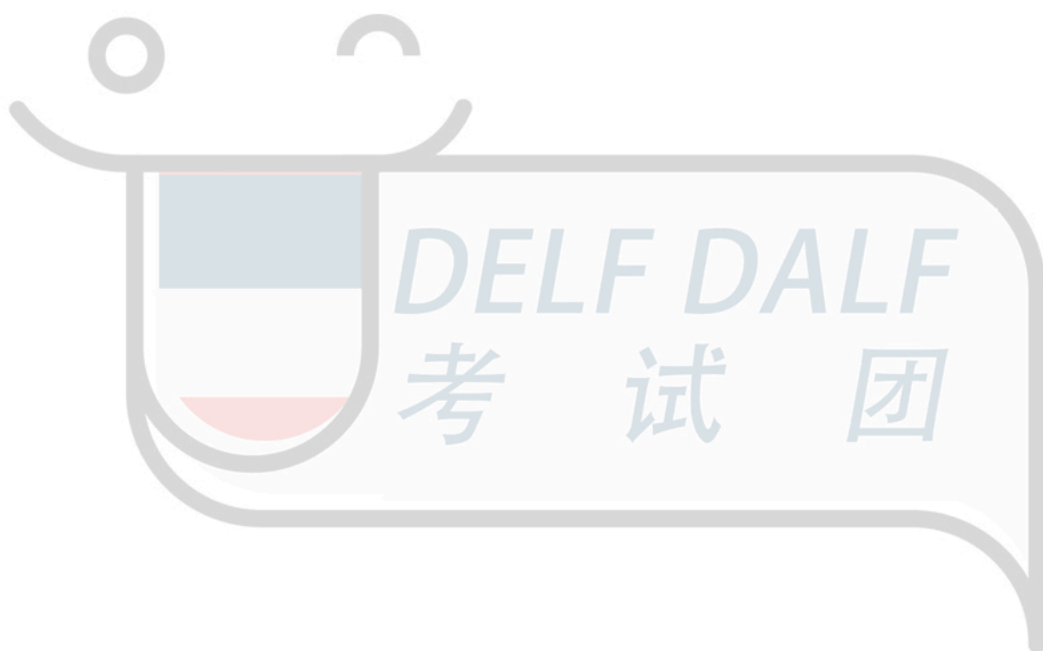
可以发现，前4句话即使没有识别出关系从句，也不认识单词“barbiche”，但是都不影响对句子的理解；相反，第5句话，需要分析句子成分才可以看懂。所以，阅读考察的不仅仅是单词量，还有语法。

→ 结论：高分阅读= 找信息能力+归纳总结能力+词汇量+语法



- 如何提高语法和词汇量？

1. 多阅读：读自己喜欢的内容（小说，历史，新闻，专业领域）
2. 刷阅读题和听力原文：把复习过程中做过的每一篇文章或听力原文都当成阅读材料，查好单词，形成自己的“词汇库”。
3. 做 dictée: 听写不仅提高听力，也锻炼语法。





## DELF B2 资料总评

本章总结了 DELF B2 的常见资料，并对他们的特点以及适用群体进行了总结。资料很多，奈何精力有限，分身乏术，所以适合自己能力以及备考情况的资料无疑是复习之路的指南针。

### 国内出版



此版本为法国原版《REUSSIR LE DELF》系列的中文翻译版。是国内市面上最常见的 DELF 备考系列丛书之一。

优点：有中文考试介绍，相对容易理解。

缺点：内容设置相对老旧，题目设置与实际考试内容有偏差

推荐指数：★★★★☆

此版本为法国原版《Préparation à l'Examen du DELF B2》系列的中文翻译版。与全攻略一起，是国内市面上最常见的 DELF 备考系列丛书。

优点：听力、阅读题目难度设置较大，适合考前强化

缺点：内容设置相对老旧，听力难度偏大，不适合前期备考

★★★★☆

推荐指数：



### 法国原版



《100 Réussite DELF B2》系列是目前市面上最新出版的针对 DELF B2 备考的练习册。由知名的 didier 出版社出版。

优点：考试内容介绍详细，讲解紧贴最新考试形式，题目设置合理。

缺点：题量较少

推荐指数：★★★★★

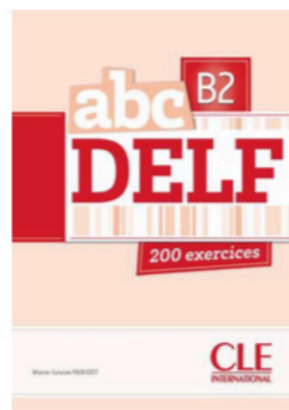


《ABC DELF 200 exercices》系列是目前市面上最适合刷题的练习册。

优点：题量大，适合考试冲刺阶段刷题，口语题目与实际考试内容十分相近。

缺点：分项目训练形式，缺少完整套题。有些题目设置与实际考试有一定出入。

推荐指数：★★★★☆



《Les clés du nouveau DELF B2》系列是一套综合性练习册。由练习册以及教师用书两部分组成。

优点：内容安排合理，同时注重能力讲解以及实战训练。配有模拟套题。

缺点：需结合教师用书才能更好的掌握书中内容。

推荐指数：★★★★☆

专项提高

### 【写作篇】

《Préparer le DELF B1 & B2》系列由 FLE PUG 出版，全书专项针对 DELF B1 & B2 的写作部分。由浅入深。

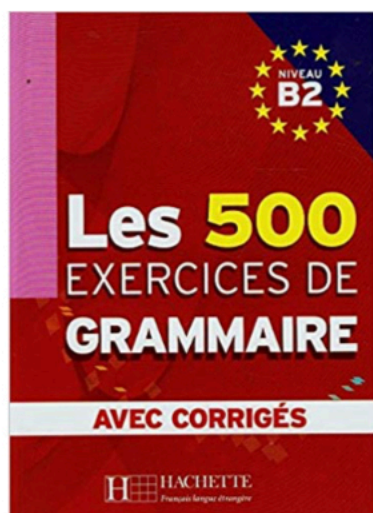
优点：针对 DELF 考试，内容设置紧贴考试内容。讲解到位，细致。含有权威写作范例，为考生提供参考。

缺点：B2 部分内容设置略微拖沓。

推荐指数：★★★★☆







### 【语法篇】

《Les 500 Exercices de Grammaire》系列由知名出版社 Hachette 出版。全书针对语法训练，难度为欧标 B2 等级。

优点：题量大，题目设置合理，适合考生短期内对自身语法进行查缺补漏。

缺点：欧标 B2 练习，非针对 DELF B2 的练习册

推荐指数：★★★★☆

### 【语法篇】

《Grammaire essentielle du français》系列丛书针对语法训练，通过练习加讲解的形式提高考生语法。

优点：题目内容较丰富，不枯燥。同时配套较多音频练习，可以在语法练习的同时提升听力能力。

缺点：该书同样为欧标 B2 练习，非针对 DELF B2 的练习册，更适合有较多备考时间的考生。

推荐指数：★★★★☆



### 【词汇篇】

《法语分类词汇宝典》按照词汇类别罗列了不同主题下的常用词汇。

优点：按主题分类不枯燥。主题设置于 DELF B2 考试常见主题重合度较高。轻便易随身携带背诵。

缺点：对于一词多义的部分忽略的较多。通过单词书积累词汇是需要考生的坚持和耐心。适合有较多时间备考的考生使用。

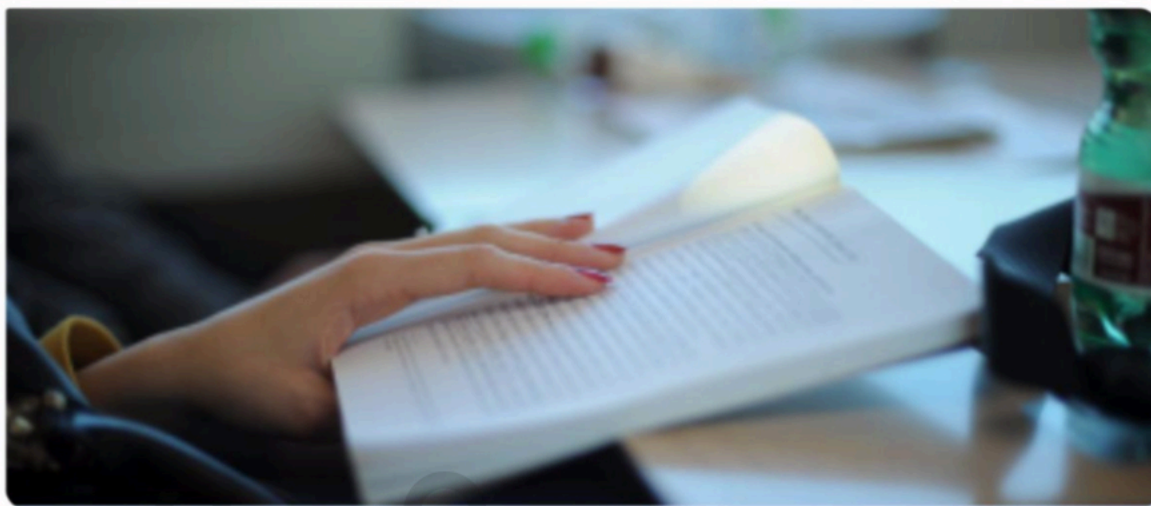
推荐指数：★★★★☆







## DELF B2 复习计划



如果你是一个喜欢先发制人的 Girl，那么建议你给自己安排 3 个月以上的复习计划。除了考试涉及的听阅口写四大板块以外，还要从基础（语法、词汇）上提高自己的能力。





## 语法部分

我们都知道 DELFB2 是对综合能力的考察，尤其是口语和写作这两块能力输出的考察，要求我们掌握一些基本的语法点：代词的使用、时态（先时、同时、后时）的配合、正确使用虚拟式和条件式。在这方面的复习比较推荐《Alter ego B2》这本书，除了有 B2 基本语法点的总结归纳，也有相应的练习。

及单选题和多选题，考生需要区分单选题和多选题的提问方式，以免不必要的失分。

## 词汇部分

词汇方面，不建议做具体的词汇练习，主要是建立在平时的复习基础上，对报刊阅读和练习题中的词汇进行专题整理，形成自己的主题词汇表。

接下来就是考试直接涉及的四大板块，建议听说放一起，读写放一起，会更加高效：

### 第一部分 听说

DELF B2 考试中“听说”板块是中国考生的普遍短板，短期内只能靠磨耳朵以及练嘴皮来提升考试状态，很难做到真正法语能力的提高，建议每周进行 3-4 次精听和跟读的训练，备考时间最好能持续两个月及以上。

### 第二部分 读写

读和写是第二组输入和输出的组合，关于阅读，建议除了练习题外，每周精读两篇文章（一篇新闻、一篇历史类文章）进行相应词汇的积累。相比之下，写作应该是更多同学舒适圈外的敌人，但是也只有多动笔才能在考试时临危不乱。B2 的写作一共一个



小时，所以不会有时间给你全文打草稿，这就要求我们在平时练习中养成列 Plan 的习惯，再从提纲出发，写出一篇完整的文章。



拖延症

如果你是一个拖延症晚期的 boy，那么我建议你直接从考试书籍入手，市面上比较好的备考书籍有《法语 DELF 考试全攻略》以及《abc DELF 200 exercices》。前者是目前对于 DELF 考试最全面的备考书籍，后者则适合刷题使用，如果能在考试前把这两本书刷完，那在考场上必然胸有成竹了。





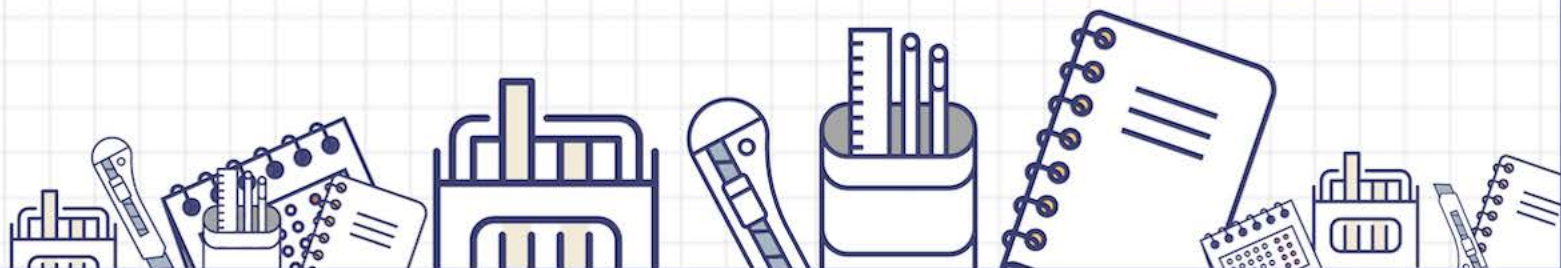
# 备考督学打卡



姓名：\_\_\_\_\_ 目标：\_\_\_\_\_ 时间：\_\_\_\_\_

<b>1</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>2</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>3</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>4</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>5</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>6</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>7</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>8</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>9</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>10</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>11</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>13</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>14</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>15</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>16</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>17</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>18</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>19</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>20</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>21</b> 日期：_____ 完成计划：_____ 听/阅/口/写：_____ 日期：_____ 完成计划：_____ 听/阅/口/写：_____	<b>第一阶段 目标达成</b>

HAVE A NICE DAY!







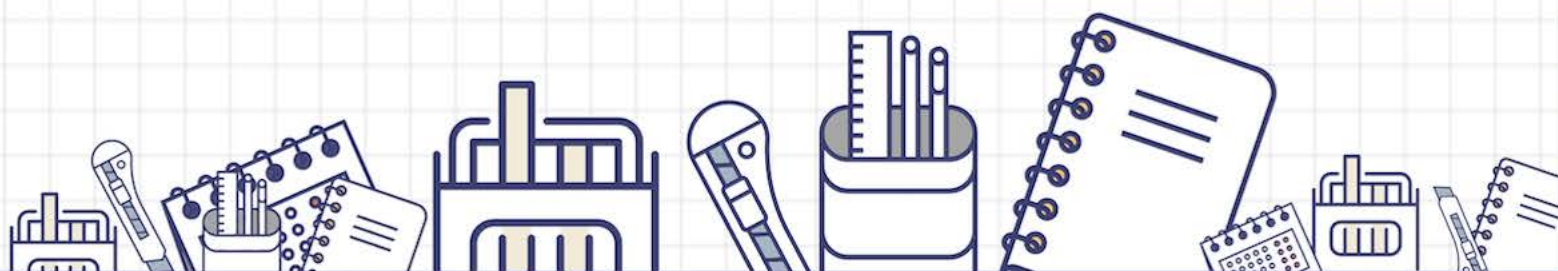
# 备考督学打卡



姓名：\_\_\_\_\_ 目标：\_\_\_\_\_ 时间：\_\_\_\_\_

<b>22</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>23</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>24</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 
<b>25</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>26</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>27</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 
<b>28</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>29</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>30</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 
<b>31</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>32</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>33</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 
<b>34</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>35</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>36</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 
<b>37</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>38</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>39</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 
<b>40</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____ 	<b>41</b> 日期：_____ 完成计划：_____ 听/阅/口/写 日期：_____ 完成计划：_____ 听/阅/口/写 	<b>第二阶段 目标达成</b>

HAVE A NICE DAY!







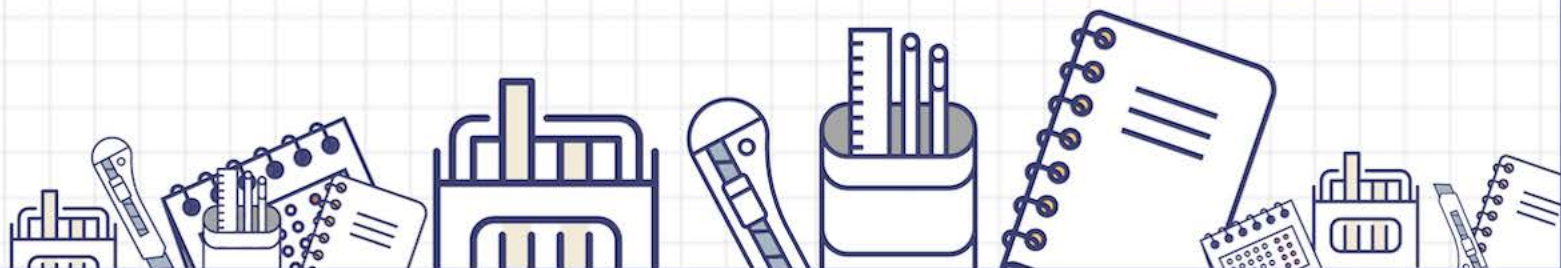
# 备考督学打卡



姓名：\_\_\_\_\_ 目标：\_\_\_\_\_ 时间：\_\_\_\_\_

<b>43</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>44</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>45</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>46</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>47</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>48</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>49</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>50</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>51</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>52</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>53</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>54</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>55</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>56</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>57</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>58</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>59</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>60</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____
<b>61</b> 日期：_____ 阅读篇数：_____ 口语训练：_____ 背诵单词：_____ 听力篇数：_____ 总计耗时：_____	<b>62</b> 日期：_____ 完成计划：_____ 听/阅/口/写	<b>第三阶段 目标达成</b>

HAVE A NICE DAY!





大脸法语 Talent France 旗下

# 「DEL F DALF考试团」

线下实体店（南京）

热线：400-182-5247

官网：[www.talentfr.com](http://www.talentfr.com)

地址：江苏省南京市洪武路359号福鑫国际大厦2308



&



咨询  
小客  
服

中法两国，注册公司  
工作时间：00:00-24:00  
周一至周六（周日休息）



微  
信  
公  
众  
号